

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΓΕ.Λ. Γρεβενών ανήκει σε σχολικό συγκρότημα που καταλαμβάνει οικοδομικό τετράγωνο περιεχόμενο από τις οδούς: Νίκης, Κ. Ταλιαδούρη, Αωνύμου και Ειρήνης. Στο ίδιο συγκρότημα λειτουργούν το Εσπερινό Γυμνάσιο Γρεβενών καθώς και τα δύο ημερήσια σχολεία το 2^ο ΓΕ.Λ. και το 2^ο Γυμνάσιο με τα οποία συστεγαζόμαστε. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 11, έξι άνδρες και πέντε γυναίκες, όλοι μόνιμοι. Τέσσερις διδάσκοντες ανήκουν οργανικά στο σχολείο μας ενώ οι υπόλοιποι έχουν διατεθεί από άλλα σχολεία. Υπάρχει επίσης μία καθαρίστρια του Δήμου Γρεβενών. Στο σχολείο φοιτούν 12 μαθητές και 6 μαθήτριες. Η ηλικία τους ποικίλει από 18 έως 45 ετών. Στο σχολείο μας δίνουν κάθε χρόνο προαγωγικές εξετάσεις, οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές που προέρχονται από το Κατάστημα Κράτησης Φελλίου Γρεβενών. Οι υποδομές του σχολείου είναι πολύ καλές. Το σχολείο διαθέτει Γυμναστήριο, επαρκείς και ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, όλες εξοπλισμένες με σύστημα Η/Υ ή δυνατότητα σύνδεσης τερματικού, βιντεοπροβολέα και ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ μικρή σχολική διαρροή. Ευχάριστο κλίμα στο σχολείο. Το μικρό μέγεθος του σχολείου βοηθά συχνά την εξατομικευμένη διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Μερική έλλειψη ψηφιακών μέσων, Διαδραστικών πινάκων ή βιντεοπροβολέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Έγκαιρη και αποτελεσματική επίλυση των όποιων ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ηλεκτρονικό πρωτόκολλο. Άνοιγμα στην κοινωνία, περισσότερη εξωστρέφεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δραστήριο εκπαιδευτικό προσωπικό, με διάθεση για διαρκή επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων ενδοσχολικών δράσεων.

Η περαιτέρω ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα καθημερινής λειτουργίας του Σχολείου. (myschool, χρήση ψηφιακής τεχνολογίας πχ Διαδραστικού πίνακα ή βιντεοπροβολέα).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτιώθηκε η συνεργασία των δύο σχολείων σε διοικητικό, παιδαγωγικό και επιστημονικό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν μπορέσαμε να υλοποιήσουμε μία φάση της δράσης λόγω κωλύματος του προσκεκλημένου ακαδημαϊκού

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις